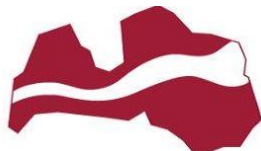




NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
EIROPA INVESTĒ LAUKU APVIDOS
Eiropas Lauksaimniecības fonds
lauku attīstībai

MĀCĪBU ĪSTENOŠANAS GRAFIKS

LAP 2014.-2020. pasākuma „Zināšanu pārneses un informācijas pasākumi”
apakšpasākums “Profesionālās izglītības un prasmju apguves pasākumi”, LAD Līguma nr. LAD 10 2.1-2 36/21/P2

Kurss: „Bioloģiskā dārzenkopība”

Mācību kursa apakštemats: “**Bioloģisko dārzeņu audzēšana. Augsnes auglības un augšanas faktoru nodrošinājums biežāk audzētajiem lauka dārzeņiem.**”

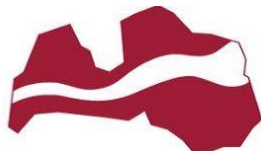
Lektori: Līga Lepse

| Datums | Norises vieta | Mācību tematika | Mācību sākums (plkst.) | Mācību noslēgums (plkst.) | Mācību stundu skaits | |
|---------------|----------------------------|--|------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|
| | | | | | Teorētiskās nodarbības | Praktiskās nodarbības |
| 25. novembris | Tiešsaistes platforma ZOOM | Augsnes īpašības dārzeņu audzēšanai. | 10:00 | 10:54 | 1.2 | |
| | | Augsnes auglības nodrošināšana dārzenkopībā. | 11:00 | 13:15 | 3 | |
| | | Augu sekas sastādīšana. | 13:15 | 14:00 | | 1 |
| | | <i>Pārtraukums</i> | 14:00 | 14:30 | | |
| | | Bioloģisko dārzeņu audzēšana ZS “Atvases”. Līga Lepse aicina dalīties pieredzes stāstā bioloģisko lauksaimnieku Andri Manguli. | 14:30 | 15:15 | 1 | |
| | | Augu sekas sastādīšana. | 15:15 | 16:36 | | 1.8 |
| KOPĀ | | | | | 8 | |

| | | | | | | |
|---------------|----------------------------|--|-------|-------|----------|---|
| 26. novembris | Tiešsaistes platforma ZOOM | Augu augšanas faktori, to nodrošinājums dārzenkopībā. Kāpostaugu audzēšanas īpatnības. | 10:00 | 13:45 | 5 | |
| | | <i>Pārtraukums</i> | 13:45 | 14:15 | | |
| | | Sakņaugu audzēšanas īpatnības. | 14:15 | 15:00 | 1 | |
| | | Augu seku analīze. | 15:00 | 16:30 | | 2 |
| KOPĀ | | | | | 8 | |



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
EIROPA INVESTĒ LAUKU APVIDOS
Eiropas Lauksaimniecības fonds
lauku attīstībai

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|